



Szkolenia i Konferencje
"SEMPRE"

Oferta Szkoleń

Zamkniętych ON LINE
indywidualizowane szkolenia dla
gminnych komisji rozwiązywania
problemów alkoholowych, Zespołów
Interdyscyplinarnych i Grup
Diagnostyczno-Pomocowych



tel. 698 531 860,

biuro@szkolenia-sempre.pl

www.szkolenia-sempre.pl





Pragniemy przedstawić Państwu propozycje kilku tematów szkoleń realizowanych w formule szkoleń zamkniętych według zapotrzebowania konkretnej gminy. Każde z zaprezentowanych szkoleń może być zrealizowane w dowolnym, wskazanym przez Państwa terminie w formule online. Dodatkowo nasi doradcy po konsultacji z Państwem oraz z ustalonymi z Państwem Wykładowcami z danej problematyki mogą dokonać modyfikacji w programie tak, aby tematyka jak najlepiej odpowiadała Państwa oczekiwaniom.

Każde z naszych szkoleń trwa 4 godziny dydaktyczne, czyli 3 zegarowe oraz 15 minut przerwy (np. 9.00 – 12.15) i może być zrealizowane w godzinach dostosowanych do Państwa potrzeb, również w godzinach popołudniowych. Zachęcamy do przeanalizowania i skorzystania z naszej oferty, a także do kontaktu z naszymi konsultantami opiekującymi się poszczególnymi województwami.

Szkolenia zostały przygotowane w szczególności dla przedstawicieli Urzędów Miast i Gmin, w tym Wójtów/Burmistrzów/Prezydentów, przewodniczący Komisji RPA, Pełnomocników ds. Profilaktyki i RPA, członków i kandydatów na członków GKRPA, a także dla Przewodniczących i członków Interdyscyplinarnych Zespołów ds. przeciwdziałania przemocy domowej i członków grup diagnostyczno-pomocowych, kierowników OPS, pracowników socjalnych, kuratorów, policjantów, strażników miejskich, przedstawicieli służby zdrowia, dyrektorów i pedagogów szkolnych, pracowników punktów konsultacyjnych oraz innych osób zainteresowanych wybraną tematyką szkolenia

CENA ZA SZKOLENIE –

W GRUPIE DO 15 OSÓB – 3900zł ,

GRUPA POWYŻEJ 15 OSÓB –

CENA DO INDYWIDUALNEJ NEGOCJACJI

(istnieje możliwość łączenia kilku Komisji lub Zespołów Interdyscyplinarnych)

Wymagania techniczne: komputer, smartfon lub tablet podłączony do Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek
Dostęp do wirtualnego szkolenia zostanie przesłany na adres e-mail Uczestnika szkolenia na 1 dzień przed terminem jego rozpoczęcia

Cena obejmuje:

- dostęp do szkolenia
- materiały szkoleniowe
- certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia
- konsultację z wybranym Wykładowcą





TEMATY DO WYBORU:

I. Realizacja i finansowanie gminnych programów profilaktyki uzależnień w 2026 roku – praktyka, rekomendacje i pułapki

1. Podstawy prawne i finansowe w świetle nowego Narodowego Programu Zdrowia (2026–2030)
2. Nowa edycja NPZ, będąca w przygotowaniu, wyznacza kierunki działań w zdrowiu publicznym. Cele strategiczne skupią się na wydłużeniu życia w zdrowiu i ograniczaniu nierówności społecznych, a operacyjne – na promocji zdrowego stylu życia, profilaktyce chorób, w tym uzależnień, oraz wzmocnieniu współpracy międzysektorowej.
3. Gminne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych – realizacja zadań ustawowych
4. a) Kluczowe obszary wdrażania i finansowania programów:
 - współpraca z placówkami leczenia uzależnień,
 - funkcjonowanie punktów konsultacyjnych,
 - działania edukacyjne i szkoleniowe,
 - profilaktyka dla dzieci, młodzieży i dorosłych – co faktycznie działa,
 - socjoterapia w kontekście wyników kontroli NIK,
 - występowanie gmin jako oskarżycieli publicznych,
 - wspieranie zatrudnienia socjalnego.
5. b) Najczęściej popełniane błędy: przykłady z rozstrzygnięć nadzorczych i raportów NIK – czego unikać przy planowaniu i rozliczaniu programów.
6. Nowe źródła finansowania działań lokalnych
7. W 2026 roku gminy mogą korzystać z dodatkowych środków pochodzących z opłat nakładanych na hurtowników zaopatrujących się w napoje alkoholowe w opakowaniach jednostkowych do 300 ml.





TEMATY DO WYBORU cd :

II Realizacja gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych – w stronę profesjonalizacji działań

1. Narodowy Program Zdrowia 2026–2030 jako fundament lokalnych działań
 - NPZ jako dokument strategiczny w zakresie zdrowia publicznego w Polsce – cele i priorytety.
 - Wydłużenie życia w zdrowiu oraz zmniejszenie nierówności społecznych jako cele nadrzędne.
 - Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka chorób (uzależnień i zakaźnych), bezpieczeństwo żywnościowe, współpraca międzysektorowa.
 - Integracja programów gminnych z NPZ – przykłady dobrych praktyk.
2. Najczęściej popełniane błędy w realizacji gminnych programów – analiza i wnioski
Na podstawie wyników kontroli NIK, rozstrzygnięć nadzorczych oraz rekomendacji KCPU:
 - a) brak rzetelnej diagnozy lokalnej,
 - b) wydatkowanie środków na działania niezwiązane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych (przykłady),
 - c) ograniczona współpraca z leczeniem odwykowym,
 - d) niska skuteczność działań profilaktycznych – omówienie form (teatry profilaktyczne, pogadanki, zajęcia sportowe, programy rekomendowane i autorskie, festyny, konkursy),
 - e) brak systemowego wsparcia dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i dzieci krzywdzonych – analiza funkcjonowania świetlic socjoterapeutycznych i roli socjoterapii,
 - f) omówienie wyników kontroli NIK i wniosków dla gmin.
3. Nowe źródła finansowania działań
 - Opłaty od hurtowników zaopatrujących się w napoje alkoholowe w opakowaniach jednostkowych do 300 ml.
 - Praktyczne możliwości wykorzystania dodatkowych środków w programach lokalnych.





TEMATY DO WYBORU cd :

III. „FASD w systemie pomocy – mózg, zmysły, relacja, strategie wsparcia”- autorskie szkolenie dr Małgorzaty Kleckiej

Dla kogo:

Zespoły interdyscyplinarne, gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych

Prowadząca: dr n. med. Małgorzata Klecka – psycholog, specjalistka zaburzeń rozwojowych u dzieci, ekspert ds. FASD przy KCPU

1. Czym jest FASD?

- prosta definicja trudnego zjawiska
- jak przebiega diagnoza i na co zwrócić uwagę
- codzienność dziecka i rodziny: niewidoczne trudności, które kształtują życie

2. Mózg dziecka z FASD

- jak alkohol prenatalny zmienia rozwój układu nerwowego
- deficyty poznawcze, emocjonalne i behawioralne – zrozumieć zamiast oceniać

3. Zmysły i regulacja

- „inny świat odbioru” – jak dziecko widzi, słyszy i czuje otoczenie
- regulacja emocjonalna i stres: dlaczego małe rzeczy stają się wielkim wyzwaniem

4. Relacja i strategie wsparcia

- filozofia 5xR: Rozwój, Rezyliencja, Regulacja, Relacja, Rozum
- praktyczne przykłady i narzędzia, które pomagają wspierać dziecko i rodzinę

3. FASD w systemie

- gdzie szukać diagnozy i terapii
- jakie instytucje mogą wspierać dziecko i rodzinę
- zespołów interdyscyplinarnych i współpraca z placówkami edukacyjnymi, zdrowotnymi i specjalistycznymi

Co zyskają uczestnicy?

- zrozumienie specyfiki funkcjonowania dziecka z FASD
- narzędzia do interpretowania i wspierania zachowań dziecka
- orientację, gdzie w systemie można kierować rodzinę po pomoc
- dostęp do materiałów online
- certyfikat ukończenia szkolenia





TEMATY DO WYBORU cd :

IV. Profilaktyka adresowana do dzieci i młodzieży w gminnym programie rozwiązywania problemów alkoholowych – kluczowe informacje dla członków komisji

1. Okres dojrzewania – dlaczego to szczególny etap życia i czemu młodzież wymaga dedykowanych działań profilaktycznych.
2. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży – przegląd najczęstszych problemów.
3. Alkohol a młodzież – wnioski z badań ogólnopolskich (spożycie, dostępność, oczekiwania). Jak prowadzić lokalne diagnozy w szkołach i środowisku.
4. Profilaktyka w systemie ochrony zdrowia – miejsce i znaczenie działań.
5. Cele profilaktyki używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
6. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące – praktyczne przykłady do wykorzystania w programach.
7. Poziomy profilaktyki – uniwersalna, selektywna i wskazująca.
8. Strategie profilaktyczne – które są skuteczne, a które nie (z odniesieniem do teorii i praktyki).
9. System Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia – jak rozpoznać dobry program i dlaczego warto korzystać z rekomendowanych rozwiązań.
10. Przegląd działań gmin i szkół – analiza skuteczności popularnych form:
 - sport i zajęcia pozalekcyjne,
 - prelekcje, pogadanki, ulotki,
 - festyny i konkursy,
 - teatry profilaktyczne,
 - programy autorskie.
11. Socjoterapia jako przykład profilaktyki wskazującej – znaczenie świetlic opiekuńczo-wychowawczych, wnioski z kontroli NIK.





TEMATY DO WYBORU cd :

V. Dialog motywujący w pracy gminnych komisji i zespołów interdyscyplinarnych

1. Fundamenty relacji pomocowej

- Paradygmat relacyjny – dlaczego jakość kontaktu jest kluczowa.
- Empatia i perspektywa klienta – podstawa skutecznego pomagania.

2. Komunikacja w duchu dialogu motywującego

- Model komunikacji wg Millera i Rollnicka.
- Aktywne słuchanie – empatyczne rozumienie i odzwierciedlanie.
- Odruch naprawiania i argumentowanie na rzecz zmiany – analiza przykładów.
- Reaktancja – kiedy klient zaczyna się bronić i dlaczego.
- Informowanie, wyrażanie niepokoju i dawanie rad – jak to robić bez utraty kontaktu.
- 12 barier komunikacyjnych Thomasa Gordona – najczęściej popełniane błędy.

3. Proces zmiany i motywacja

- Zmiana i opór – dwie strony tego samego procesu.
- Transteoretyczny model zmiany – jak rozpoznać etap, na którym jest klient.
- Rodzaje i dynamika motywacji – co wzmacnia, a co osłabia proces zmiany.

4. Dialog motywujący w praktyce

- Duch DM – współpraca, akceptacja, wywoływanie i empatia.
- Procesy DM: angażowanie, ukierunkowanie, wywoływanie, planowanie – przykłady z praktyki.
- Język zmiany vs. język podtrzymania – jak reagować.
- Kluczowe techniki:
 - pytania otwarte,
 - odzwierciedlenia,
 - dowartościowania,
 - podsumowania.





TEMATY DO WYBORU cd :

VI. Uzależnienie od alkoholu i narkotyków. Geneza, rozpoznanie, leczenie.

1. Dlaczego ludzie sięgają po substancje psychoaktywne?

Konceptualizacja fenomenu używania substancji

- Jak działa mózg – czym jest dopamina, dlaczego szukamy przyjemności i co daje nam naturalną „nagrodę”
- Po co nam emocje i potrzeby – jak je rozumieć i zaspokajać w zdrowy sposób
- Konstrukttywne stymulowanie siebie i swojego mózgu – rola sportu, pasji, relacji i rozwoju osobistego
- Naturalne źródła dopaminy – co sprawia, że czujemy się dobrze bez sięgania po substancje
- Czym są substancje psychoaktywne – alkohol, nikotyna, marihuana, leki, nowe substancje psychoaktywne (NSP)
- Dlaczego ludzie używają substancji? – mechanizmy i motywacje

2. Czym jest uzależnienie?

- Przegląd koncepcji psychologicznych, społecznych i biologicznych
- Etiologia uzależnienia - dlaczego jedna osoba się uzależnia a druga nie
- Spektrum zachowań nałogowych – kiedy używanie zaczyna być szkodliwe, a kiedy staje się uzależnieniem
- Diagnoza uzależnienia w Polsce – diagnoza nozologiczna i diagnoza problemowa
- Specyficzne zaburzenia związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych
- Konsekwencje uzależnienia - konsekwencje prawne, psychologiczne, społeczne i medyczne

3. Pomoc osobom uzależnionym

- Modele pomocy osobom uzależnionym: redukcja szkód, drop-in, terapia uzależnień, grupy samopomocowe
- Współczesne podejścia terapeutyczne stosowane w leczeniu uzależnień
- Jak skutecznie pomagać? – kluczowe zasady skutecznej pomocy
- Jak NIE pomagać - dlaczego oddziaływania pomocowe bywają nieskuteczne
- Profilaktyka uzależnień – rola edukacji, środowiska i działań systemowych

4. Dyskusja, czyli kto pyta nie błądzi





TEMATY DO WYBORU cd :

VII. Obowiązki członka gminnej komisji w zakresie procedury sądowej i kontroli sprzedaży alkoholu

1. Zobowiązanie do leczenia odwykowego
 - Przesłanki wszczęcia procedury – jak je prawidłowo rozumieć i stosować w praktyce.
 - Przetwarzanie danych osobowych przez GKRPA – granice i zasady.
 - Etapy procedury sądowej – od złożenia wniosku po udział komisji w posiedzeniu sądu.
2. Kontrola punktów sprzedaży i podawania alkoholu
 - Rodzaje kontroli – prewencyjne, interwencyjne, planowe.
 - Podjęcie czynności kontrolnych – kto, kiedy i w jakiej formie.
 - Zakres kontroli i dokumentowanie działań – wymogi formalne i praktyczne wskazówki.
 - Taktyka prowadzenia kontroli w czasie epidemii – zasady bezpieczeństwa i ograniczenia.
3. Ograniczanie dostępności alkoholu
 - Inicjatywy gminne – jakie działania mogą podejmować komisje.
 - Treść uchwał dotyczących ograniczania dostępności alkoholu – co powinno się w nich znaleźć.
 - Najczęstsze błędy przy konstruowaniu uchwał – przykłady i konsekwencje.

VIII. Przeciwdziałanie przemocy domowej – Procedura „Niebieskiej Karty”

1. Podstawy prawne ochrony rodziny
 - Przepisy regulujące pracę z rodziną doświadczającą przemocy – analiza kluczowych aktów prawnych.
 - Zakres odpowiedzialności instytucji uczestniczących w procedurze.
2. Ściganie przestępstw na szkodę osób najbliższych
 - Tryby ścigania przestępstw związanych z przemocą domową.
 - Przykłady najczęściej występujących czynów zabronionych wobec osób najbliższych.
3. Ochrona dziecka w sytuacji przemocy
 - Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku – procedury interwencyjne i zabezpieczające.
 - Przykłady współpracy instytucji:
 - zabezpieczenie dziecka w sytuacji zagrożenia,
 - projekty socjalne i formy wsparcia rodzin.
4. Izolacja sprawcy przemocy
 - Możliwości prawne izolacji osoby stosującej przemoc – nakaz opuszczenia lokalu, zakazy zbliżania się, inne środki ochronne.
 - Praktyczne przykłady stosowania przepisów.



TEMATY DO WYBORU cd :

XI. Strategie ograniczania dostępności alkoholu w społecznościach lokalnych

1. Ograniczanie dostępności ekonomicznej
 - Mechanizmy finansowe i podatkowe wpływające na konsumpcję alkoholu.
 - Skuteczność regulacji cenowych w praktyce.
2. Ograniczanie dostępności fizycznej
 - Regulacje na poziomie centralnym – przepisy ogólnokrajowe.
 - Decyzje na poziomie lokalnym – kompetencje gmin i ich praktyczne wykorzystanie.
3. Uchwały rady gminy w zakresie zezwoleń i lokalizacji punktów sprzedaży
 - Ustalanie maksymalnej liczby zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
 - Zasady usytuowania punktów sprzedaży i podawania alkoholu – definicje i przykłady.
 - Najczęstsze błędy w uchwałach (rozstrzygnięcia nadzorcze, przykłady orzeczeń sądowych).
 - Odległości w orzecznictwie – interpretacja jako rozwiązania, które nie faktycznie ograniczają dostępności.
4. Ograniczenia nocnej sprzedaży alkoholu
 - Regulacje fakultatywne – obowiązujące tylko w sklepach.
 - Widełki czasowe: możliwość ustalenia zakazu w dowolnych godzinach między 23:00 a 5:00.
 - Zakres terytorialny ograniczeń:
 - cała gmina,
 - wybrane jednostki pomocnicze (np. dzielnice, sołectwa).
 - Brak możliwości obejmowania zakazem „terenów umownych” (np. rynek jako nieodrębna jednostka pomocnicza).
 - Analiza rozstrzygnięć nadzorczych w tym zakresie.
5. Zakaz sprzedaży w miejscach publicznych
 - Definicja miejsca publicznego i jej konsekwencje.
 - Odstępstwa od zakazu – kiedy sprzedaż jest dopuszczalna.
 - Analiza rozstrzygnięć nadzorczych i praktyki samorządów.



TEMATY DO WYBORU cd :

XII. Kontrola punktów sprzedaży alkoholu z uwzględnieniem reklamy napojów alkoholowych

1. Podstawy prawne kontroli

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – regulacje dotyczące zakresu i przedmiotu kontroli.
- Prawo przedsiębiorców z 6 marca 2018 r. (rozdział 5) – tryb i warunki przeprowadzania kontroli działalności gospodarczej.

2. Zakres podmiotowy kontroli

- Podmioty uprawnione do przeprowadzania kontroli – zgodnie z art. 18 ust. 8 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

3. Zakres przedmiotowy kontroli

Warunki prowadzenia sprzedaży napojów alkoholowych:

- sprzedaż wyłącznie z legalnych źródeł (producenci, hurtownicy posiadający zezwolenia),
- posiadanie tytułu prawnego do lokalu,
- prowadzenie działalności wyłącznie przez przedsiębiorcę wskazanego w zezwoleniu i w określonym miejscu,
- obowiązek zgłaszania zmian organowi zezwalającemu w ciągu 14 dni,
- przestrzeganie innych warunków wynikających z przepisów prawa.

4. Reklama napojów alkoholowych

- Zakres i ograniczenia dotyczące reklamy i promocji.
- Najczęściej pojawiające się wątpliwości interpretacyjne.

5. Kontrola oświadczeń przedsiębiorców

- Weryfikacja składanych oświadczeń dotyczących korzystania z zezwoleń.
- Stanowisko Najwyższej Izby Kontroli w tym zakresie.

6. Analiza orzecznictwa i doktryny

- Przegląd wyroków i interpretacji dotyczących kontroli punktów sprzedaży i reklamy alkoholu.
- Praktyczne wnioski dla gmin i komisji.





Cena:

CENA ZA SZKOLENIE – W GRUPIE DO 15 OSÓB – 3900zł , GRUPA POWYŻEJ 15 OSÓB – CENA DO INDYWIDUALNEJ NEGOCJACJI

(istnieje możliwość łączenia kilku Komisji lub Zespołów
Interdyscyplinarnych)

Wymagania techniczne: komputer, smartfon lub tablet podłączony do
Internetu z prędkością łącza od 512 KB/sek

Dostęp do wirtualnego szkolenia zostanie przesłany na adres e-mail
Uczestnika szkolenia na 1 dzień przed terminem jego rozpoczęcia

Cena obejmuje:

- dostęp do szkolenia
- materiały szkoleniowe
- certyfikat poświadczający ukończenie szkolenia
- konsultację z wybranym Wykładowcą





Karta zgłoszenia uczestnictwa w zamkniętym szkoleniu online
(Prosimy wypełnić drukowanymi literami)

Wybrany temat	
USTALONA DATA	
USTALONY WYKŁADOWCA	

UCZESTNICY SZKOLENIA:

1. Imię i nazwisko/ Funkcja	
2. Imię i nazwisko/ Funkcja	
3. Imię i nazwisko/ Funkcja	
4. Imię i nazwisko/ Funkcja	
5. Imię i nazwisko/ Funkcja	
6. Imię i nazwisko/ Funkcja	
7. Imię i nazwisko/ Funkcja	
8. Imię i nazwisko/ Funkcja	
9. Imię i nazwisko/ Funkcja	
10. Imię i nazwisko/ Funkcja	
11. Imię i nazwisko/ Funkcja	
13. Imię i nazwisko/ Funkcja	
14. Imię i nazwisko/ Funkcja	
15. Imię i nazwisko/ Funkcja	
Dane do faktury*	

Oświadczamy, że szkolenie jest finansowane ze środków publicznych

..... Data Podpis
---------------	-----------------

Warunki uczestnictwa w zamkniętym szkoleniu online:

1. Organizatorem szkolenia jest Szkolenia i Konferencje „SEMPRE”, zwane dalej "SEMPRE" 2. **Szkolenie online:** Cena obejmuje: **dostęp do szkolenia, zestaw materiałów szkoleniowych, certyfikat ukończenia szkolenia, konsultacje** 3. Warunkiem zamówienia szkolenia jest przesłanie formularza zgłoszeniowego poprzez [e-mail: biuro@szkolenia-sempre.pl](mailto:biuro@szkolenia-sempre.pl) 4. Należność za uczestnictwo w szkoleniu należy uregulować na konto bankowe SEMPRE: 26 1600 1198 0002 0023 2122 3001, w terminie do 7 dni od daty realizacji szkolenia. 5. Faktura VAT zostanie przesłana mailem na adres wskazany w formularzu zgłoszenia. Faktura VAT jest wystawiana tylko na dane wskazane na formularzu zgłoszenia. 6. Przesłanie do SEMPRE wypełnionego formularza zgłoszenia jest równoznaczne z akceptacją niniejszych Warunków uczestnictwa oraz z zawarciem umowy pomiędzy SEMPRE a uczestnikiem szkolenia (w przypadku zgłoszeń od osób fizycznych) lub jednostką sektora finansów publicznych (w przypadku osób prawnych). Przesłanie zgłoszenia jest równoznaczne także ze zgodą na wykorzystanie i przetwarzanie danych osobowych w celach informacyjnych i marketingowych

CAŁKOWITY KOSZT SZKOLENIA :

ILOŚĆ OSÓB CENA SZKOLENIA:

..... Data Pieczęć i podpis osoby upoważnionej
---------------	--



Zalety

Nasze szkolenia online to połączenie doświadczenia, aktualnej wiedzy i praktycznych narzędzi. Oferujemy elastyczne terminy, program dostosowany do potrzeb gminy, materiały, certyfikaty oraz wsparcie ekspertów. Dzięki temu uczestnicy zyskują pewność w działaniu, konkretne rozwiązania i realne wzmocnienie jakości pracy zespołów lokalnych.

Dlaczego Warto nas wybrać?



Doświadczenie i profesjonalizm



Indywidualne podejście



Elastyczna forma realizacji



Bezpieczeństwo i wygoda



Wysoka wartość merytoryczna



Dzięki elastycznej formule online realizujemy je w dogodnych dla Państwa godzinach, dopasowując zakres i tematykę do konkretnych potrzeb. Uczestnicy otrzymują kompleksowy pakiet obejmujący materiały szkoleniowe, certyfikat oraz możliwość konsultacji z wykładowcą. Całość wzbogacamy o praktyczne przykłady i gotowe do wdrożenia rozwiązania, które można natychmiast wykorzystać w codziennej pracy.

